

T.C.
SELENDİ KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

"BADEM"
Başarıda Dört İlkem Projesi

SELENDİ
2024



SELENDİ
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



BADEM

BAŞARIDA DÖRT İLKEM
PROJESİ

BU BADEM BAŞARIYA GÖTÜRÜR



OKUMA



DİNLEME



KONUŞMA



YAZMA

ORTAOKUL

ETKİNLİKLER
ATÖLYELER
SÖYLEŞİLER
DRAMALAR
OYUNLAR
YARIŞMALAR
AİLE İÇİ UYGULAMALAR
İYİ ÖRNEKLER

PROJE ÖZETİ

PROJE ADI

“BADEM” Başarıda Dört İlkem Projesi

BAŞVURU SAHİBİ

Selendi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJEYİ
HAZIRLAYAN BİRİM**

Halil KURU - Türkçe Öğretmeni - Selendi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro

PROJE ORTAKLARI

Selendi Kaymakamlığı

PROJE İŞTİRAKÇİLERİ

Selendi İlçesindeki Tüm Ortaokul Müdürlükleri

**PROJENİN NİHAİ
FAYDALANICILARI**

Öğrenciler, Öğretmenler ve Veliler

**PROJENİN
UYGULANACAĞI
KURUMLAR**

Selendi İlçesindeki Tüm Ortaokullar

**PROJENİN HEDEF
KİTLESİ**

İlçemiz okullarında eğitim öğretime devam eden öğrenciler
İlçemiz okullarında görev yapan öğretmenler
İlçemiz okullarındaki öğrenci velileri

**PROJENİN GENEL
HEDEFLERİ**

- Öğrencilere, görüp izlediklerini, dinlediklerini, okuduklarını tam ve doğru anlama gücü kazandırmak;
- Öğrencilere, görüp izlediklerini, dinlediklerini, okuduklarını, incelediklerini ve düşündüklerini, tasarladıklarını söz ya da yazı ile doğru ve amaca uygun olarak anlatma beceri ve alışkanlığı kazandırmak;
- Öğrencilere, dinleme, okuma alışkanlık ve zevkini kazandırmak; estetik duygularının gelişmesinde yardımcı olmak;
- Öğrencilere Türk dilini sevdirmek, kurallarını sezdirmek; onları, Türkçeyi gelişim süreci içinde bilinçle, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmek;
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, dört temel dil becerisini öğrencilere kazandırmak ve atölye çalışmalarlarıyla da farkındalık oluşturmak projenin genel hedefleridir.

PROJENİN ÖZEL HEDEFLERİ

- İlçemizdeki Ortaokullarda eğitim öğretim gören öğrencilerimizin, dil yapılarını bir "araç" olarak kullanıp okuduklarını ve dinlediklerini daha iyi anlayabilmeleri, daha nitelikli sözlü ve yazılı üretimler yapmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin anlama ve anlatma becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerimize dört temel dil becerisi konusunda farkındalık oluşturmak.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında önemi vurgulanan dört temel dil becerisinin atölye ve etkinlik çalışmalarıyla öğrenme çıktısı olarak beceri haline dönüştürmek.

PROJE SÜRESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönemi
Ekim 2024 ile Ocak 2025 tarihleri arasında 4 ay süresince.

PROJENİN TEMEL FAALİYETLERİ

- Proje Yazımı, Proje Ekibinin Kurulması, Proje Onayı ve Projenin Tanıtımı
- Sosyal, kültürel, sanatsal etkinlikler
- Aile içi öğrenci - veli etkinlikleri
- Söyleşiler, uzman davetleri
- Okuma etkinlikleri
- Drama, tiyatro, ve münazara etkinlikleri
- Yaratıcı yazarlık atölyeleri
- Yarışmalar ve oyunlar
- Atölyeler
- Projede iyi örnek ödüllendirmeleri

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

- Öğrencilerimizin temel dil becerilerinin farkına varması.
- Öğrencilerimizin anlama becerilerinin gelişmesi.
- Öğrencilerimizin anlatma becerilerinin gelişmesi.
- Türkçe ve diğer derslerde akademik başarı anlamında olumlu artışın olması.
- Proje süreci sonunda sunum/etkinlik/gösteri gibi çalışmalarla projeyi daha fazla yaygınlaştırmak.

“BADEM”

Başarıda Dört İlkem Projesi

PROJE ADI	“BADEM” Başarıda Dört İlkem Projesi
PROJENİN KONUSU	İlçemiz Ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimizi, dört temel dil becerisi olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini bilinçli, özverili ve aktif olarak kullanan bireyler olarak yetiştirmek.
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde belirtildiği üzere, Ana dili aracılığıyla iletişim kuran kişi, dili anlama ve anlatma amacıyla kullanılmaktadır. Anlama, başkaları tarafından gönderilen görsel ve işitsel uyarıların (ses, yazı, görüntü vb.) kişi tarafından anlamlandırılmasıdır. Anlatma ise görsel ve işitsel uyarıların (ses, yazı, görüntü vb.) içerik üretmek üzere kişi tarafından kullanılmasına dayanan bir süreçtir. Anlama ve anlatma bütünlük nitelik taşıyan dil becerileri oldukları için kişi iletişim ortamının bileşenlerine uygun olarak dilsel iletişim etkinliğini yönetme, anlam ve içerik oluşturma, üretilen anlamı çözümlenme ve kural uygulama işlemlerini gerçekleştirmektedir.</p> <p>Türkçe bütün zenginliği, derinliği ve estetiği ile toplumun birbiriyle iletişimine, bu iletişimi anlamlandırma çabalarına ve kültür unsurlarımızın nesilden nesile aktarılmasına öncülük ve eşlik eder. Bu nedenle Türkçemizin öğretimi ve geliştirilmesi, eğitim sistemimizde temel bir politika olarak yer alır. Eğitimin her aşamasında Türkçemizin öğretimine, doğru kullanımına titizlikle dikkat edilir ve etkili kullanılmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenir.</p> <p>Projenin temel gerekçeleri ise;</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin okuma becerilerinin olumlu yönde gelişmesini sağlamak,• Öğrencilerimizin dinleme becerilerinin olumlu yönde gelişmesini sağlamak,• Öğrencilerimizin konuşma becerilerinin olumlu yönde gelişmesini sağlamak,• Öğrencilerimizin yazma becerilerinin olumlu yönde gelişmesini sağlamak,• Eğitimin her aşamasında Türkçemizin öğretimine, doğru kullanımına titizlikle dikkat edilmesini ve etkili kullanılmasına yönelik becerilerin kazandırılmasını sağlamak,• Öğrencilerimizin akademik çalışmalarının yanında iletişim kapsamında etkinlik, çalışma, atölye ve benzeri uygulamalara kişisel gelişimlerine destek olmak,• Öğrencilerimizin yanında velilerimizle de iletişimi artırıp, onları da eğitim sürecine olumlu rol modeller olarak katılmalarını sağlamak.

PROJENİN YASAL DAYANAKLARI

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

PROJENİN AMAÇLARI

Proje kapsamında hedeflenen amaçlar;

- Öğrencilere, görüp izlediklerini, dinlediklerini, okuduklarını tam ve doğru anlama gücü kazandırmak;
- Öğrencilere, görüp izlediklerini, dinlediklerini, okuduklarını, incelediklerini ve düşündüklerini, tasarladıklarını söz ya da yazı ile doğru ve amaca uygun olarak anlatma beceri ve alışkanlığı kazandırmak;
- Öğrencilere, dinleme, okuma alışkanlık ve zevkini kazandırmak; estetik duygularının gelişmesinde yardımcı olmak;
- Öğrencilere Türk dilini sevdirmek, kurallarını sezdirmek; onları, Türkçeyi gelişim süreci içinde bilinçle, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmek;
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, dört temel dil becerisini öğrencilere kazandırmak ve atölye çalışmalarıyla da farkındalık oluşturmak projenin amaçlarıdır.

PROJENİN İLKELERİ

Proje, gerekli onaylar doğrultusunda, Selendi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, "Özel Büro" tarafından bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.

Projenin uygulanmasından; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır. Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır. Periyodik aralıklarla İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin uygulanışı, tanıtımı ve paylaşımı gerekli kurallara ve izinlere uygun olarak yapılacaktır.

PROJE KAPSAMI

"BADEM" Başarıda Dört İlkem Projesi, Selendi ilçesinde yer alan tüm Ortaokulları kapsar.

PROJE SÜRESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönemi
Ekim 2024 ile Ocak 2025 tarihleri arasında 4 ay süresince proje uygulanacaktır.

PROJENİN UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak iş ve işlemler;

- Projenin yazımı ve uygulama esaslarının hazırlanması,
- İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında "BADEM" Başarıda Dört İlkem Proje Yürütme Kurulunun oluşturulması,
- Projenin Makam onayına sunulması,
- Projenin tanıtımı ve medyada duyurusunun yapılması,
- Proje kapsamında merkezi etkinliklerde, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılması,
- Proje ekibi ve projenin uygulayıcısı ilgili okul müdürlükleri ile periyotlar halinde değerlendirme toplantıları yapılması,
- Proje uygulama sürecinin ve süreç içindeki aşamalarının takibinin yapılması,
- Proje sonunda okullardan gelen proje süreç ve sonuç raporlarının incelenerek gerekli ödüllendirilmelerin yapılması.

Proje Uygulayıcısı Okul Müdürlükleri tarafından yapılacak iş ve işlemler;

- "BADEM" Başarıda Dört İlkem Projesi için, 1 okul müdürü ya da 1 okul müdür yardımcısı başkanlığında 1 ya da 2 Türkçe öğretmenin katılımıyla Okul Proje Yürütme Kurulunun oluşturulması,
- Projenin tanıtımı ve duyurusunun yapılması,
- Projenin belirtilen eylem planı ve takvimine göre uygulanması,
- Proje Okul Yürütme Kurulu ile periyotlar halinde değerlendirme toplantıları yapılması,
- Proje uygulama sürecinin ve süreç içindeki aşamalarının okul bünyesinde takibinin yapılması,
- Proje sonunda, proje süreç ve sonuç raporlarının hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.

**PROJE
KOORDİNATÖRÜ**

Halil KURU - Türkçe Öğretmeni - Özel Büro

**PROJE YÜRÜTME
KURULU**

- Ahmet ATAŞMAN - Proje Başkanı
İlçe Milli Eğitim Müdürü
- Nermin ÖZALP - Proje Başkan Yardımcısı
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
- Halil KURU - Proje Koordinatörü
Türkçe Öğretmeni - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro
- Yusuf TOPCAN- Üye
Türkçe Öğretmeni - Rahmanlar Ortaokulu
- Gökhan ÇİMEN - Üye
Türkçe Öğretmeni - Selendi Anadolu İmam Hatip Lisesi (İHO)
- Hülya KILIÇ - Üye
Türkçe Öğretmeni - Fatih Ortaokulu
- Ahmet Emin KAÇAR - Üye
Türkçe Öğretmeni - Üç Eylül Ortaokulu
- İzzet KARABABA - Üye
Rehberlik ve Psikolojik Danışman Öğretmeni - Selendi Yatılı Bölge Ortaokulu

**PROJENİN YÜRÜTME
VE YÜRÜRLÜĞÜ**

Bu proje yönergesi, 2024-2025 öğretim yıllarında uygulanacak olan "BADEM" Başarıda Dört İlkem Projesi için hazırlanmış olup Selendi Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

Bu proje yönergesinin hükümleri "Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütülür.

PROJE EYLEM PLANI

BADEM PROJESİ	EKİM 2024	KASIM 2024	ARALIK 2024	OCAK 2025	KATILIMCILAR
Projenin yazımı, onay süreci ve tanıtımı	X				İlçe MEM
Projenin tanıtılması, uygulanması	X	X	X	X	Ortaokullar
Projenin değerlendirilmesi, iyi örneklerin belirlenmesi	X	X	X	X	İlçe MEM

PROJE TAKVİMİ YAPILACAK FAALİYETLER

Projenin yazımı, yürütme kurulunun oluşturulması, onaya sunulması, genel tanıtım toplantılarının yapılması

EKİM 2024
1. HAFTA

SORUMLU KURUM

- İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
- PROJE YÜRÜTME KURULU

Projenin okul öğrencilerine tanıtımının yapılması

EKİM 2024
1.HAFTA
2.HAFTA
3.HAFTA
4.HAFTA

- ORTAOKUL MÜDÜRLÜKLERİ
- OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

OKUMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Etkileşimli okuma çalışması
- Eleştirel okuma çalışması
- Şiir okuma etkinlikleri
- Görsel okuma etkinlikleri
- Aile içi okuma saatleri etkinliği
- Yeni Kelimeler Kumbarası (Yeni öğrenilen kelimeler, anlamlarıyla birlikte minik kağıtlara yazılır ve bir kumbarada biriktirilir. Belirli zaman aralıklarında kumbara açılır, kelimeler dikkatlice okunarak tekrar faaliyeti gerçekleştirilir.)
- Okuma Becerisi hakkında söyleşiler, atölyeler

DİNLEME BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Dinleme oyunları
- Münazara etkinliği
- Aile içinde günlük olarak eğitim gündemli sohbetler
- Dinleme Günlükleri (Öğrenciler, günlük hayatta iletişim kurdukları insanlardan edindikleri izlenimleri günlük olarak yazar. Kısa olacak şekilde yazılan yazılar, dinleme becerisi kazanımı olarak yazma becerisini de olumlu yönde etkiler.)
- Dinleme Becerisi hakkında söyleşiler ve atölyeler

KONUŞMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Konuşma oyunları
- Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar
- Drama çalışmaları
- Münazara etkinliği
- Aile içinde günlük olarak eğitim gündemli sohbetler
- Konuşma Becerisi hakkında söyleşiler ve atölyeler

YAZMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Yaratıcı yazarlık atölyeleri
- Afiş hazırlama, slogan yazma
- Şiir yazma etkinlikleri
- Güzel yazı çalışmaları
- Yazma becerisi hakkında söyleşiler ve uzman/yazar daveti

PROJE TAKVİMİ YAPILACAK FAALİYETLER

SORUMLU KURUM

OKUMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Etkileşimli okuma çalışması
- Eleştirel okuma çalışması
- Şiir okuma etkinlikleri
- Görsel okuma etkinlikleri
- Aile içi okuma saatleri etkinliği
- Yeni Kelimeler Kumbarası (Yeni öğrenilen kelimeler, anlamlarıyla birlikte minik kağıtlara yazılır ve bir kumbarada biriktirilir. Belirli zaman aralıklarında kumbara açılır, kelimeler dikkatlice okunarak tekrar faaliyeti gerçekleştirilir.)
- Okuma Becerisi hakkında söyleşiler, atölyeler

KASIM 2024
1.HAFTA
2.HAFTA
3.HAFTA
4.HAFTA

- ORTAOKUL MÜDÜRLÜKLERİ
- OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

DİNLEME BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Dinleme oyunları
- Münazara etkinliği
- Aile içinde günlük olarak eğitim gündemli sohbetler
- Dinleme Günlükleri (Öğrenciler, günlük hayatta iletişim kurdukları insanlardan edindikleri izlenimleri günlük olarak yazar. Kısa olacak şekilde yazılan yazılar, dinleme becerisi kazanımı olarak yazma becerisini de olumlu yönde etkiler.)
- Dinleme Becerisi hakkında söyleşiler ve atölyeler

KONUŞMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Konuşma oyunları
- Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar
- Drama çalışmaları
- Münazara etkinliği
- Aile içinde günlük olarak eğitim gündemli sohbetler
- Konuşma Becerisi hakkında söyleşiler ve atölyeler

YAZMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Yaratıcı yazarlık atölyeleri
- Afiş hazırlama, slogan yazma
- Şiir yazma etkinlikleri
- Güzel yazı çalışmaları
- Yazma becerisi hakkında söyleşiler ve uzman/yazar daveti

PROJE TAKVİMİ YAPILACAK FAALİYETLER

SORUMLU KURUM

OKUMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Etkileşimli okuma çalışması
- Eleştirel okuma çalışması
- Şiir okuma etkinlikleri
- Görsel okuma etkinlikleri
- Aile içi okuma saatleri etkinliği
- Yeni Kelimeler Kumbarası (Yeni öğrenilen kelimeler, anlamlarıyla birlikte minik kağıtlara yazılır ve bir kumbarada biriktirilir. Belirli zaman aralıklarında kumbara açılır, kelimeler dikkatlice okunarak tekrar faaliyeti gerçekleştirilir.)
- Okuma Becerisi hakkında söyleşiler, atölyeler

DİNLEME BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Dinleme oyunları
- Münazara etkinliği
- Aile içinde günlük olarak eğitim gündemli sohbetler
- Dinleme Günlükleri (Öğrenciler, günlük hayatta iletişim kurdukları insanlardan edindikleri izlenimleri günlük olarak yazar. Kısa olacak şekilde yazılan yazılar, dinleme becerisi kazanımı olarak yazma becerisini de olumlu yönde etkiler.)
- Dinleme Becerisi hakkında söyleşiler ve atölyeler

KONUŞMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Konuşma oyunları
- Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar
- Drama çalışmaları
- Münazara etkinliği
- Aile içinde günlük olarak eğitim gündemli sohbetler
- Konuşma Becerisi hakkında söyleşiler ve atölyeler

YAZMA BECERİSİ FAALİYETLERİ

- Yaratıcı yazarlık atölyeleri
- Afiş hazırlama, slogan yazma
- Şiir yazma etkinlikleri
- Güzel yazı çalışmaları
- Yazma becerisi hakkında söyleşiler ve uzman/yazar daveti

ARALIK 2024
1.HAFTA
2.HAFTA
3.HAFTA
4.HAFTA

- ORTAOKUL MÜDÜRLÜKLERİ
- OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

PROJE TAKVİMİ YAPILACAK FAALİYETLER

SORUMLU KURUM

Proje sonu değerlendirme raporunun hazırlanması

Proje sonu değerlendirme raporunun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi

Proje kapsamında gerçekleştirilen iyi örneklerin ödüllendirilmesi

Proje hedeflerinin sonuçlarının değerlendirilmesi

OCAK 2025
1.HAFTA
2.HAFTA

- İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
- PROJE YÜRÜTME KURULU
- ORTAOKUL MÜDÜRLÜKLERİ
- OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

NOT

Proje takviminde her ay için aynı faaliyet başlıkları yazılmıştır. Faaliyetlerin temel başlıkları takvimde belirtilmiş olup, uygulama süreç ve içeriği, temel başlık dışına çıkmadan uygulanmalıdır.

DiĞER HUSUSLAR

Proje, eğitim-öğretim sürecini aksatmadan uygulanacaktır.

Proje boyunca ses, görüntü ve video kayıtlarının Millî Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması Genelgesine (Genelge 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

Proje faaliyetleri, 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine uygun olarak yapılacaktır.

Gerçekleştirilecek olan etkinlik ve çalışmalara katılan öğrenciler için Veli İzin Belgesi alınacaktır.

Projenin kısa ismi olan "BADEM" aynı zamanda projenin sembolü ve etkinlik objesidir. Proje kapsamında badem sembol olarak kullanılabilir.

Proje kapsamında başarılı, faydalı ve iyi örnekler sergileyen öğretmen ve öğrenciler ödüllendirilecektir.